普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：西安文理学院

学校主管部门：陕西省西安市教育局

专业名称：养老服务管理

专业代码：120414T

所属学科门类及专业类：管理学 公共管理类

学位授予门类：管理学

修业年限： 4-6年

申请时间： 2021年7月

专业负责人：刘鸿明

联系电话：18192002203

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 西安文理学院 | | 学校代码 | | | 11080 | | | | |
| 邮政编码 | 710065 | | 学校网址 | | | <http://www.xawl.edu.cn> | | | | |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校  ☑公办 □民办 | | □其他部委所属院校  □中外合作办学机构 | | | | ☑地方院校 | | | |
| 现有本科  专业数 | 50 | | | 上一年度全校本科  招生人数 | | | | 3914 | | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 | 2860 | | | 学校所在省市区 | | | | 陕西省西安市雁塔区 | | |
| 已有专业学科门类 | □哲学 经济  理学 工学 | | 法学  农学 | | 教育学  □医学 | | 文学  管理 | | 历史学  艺术学 | |
| 学校性质 | 综合  ○语言 | ○理工  ○财经 | ○农业  ○政法 | | ○林业  ○体育 | | ○医药  ○艺术 | | ○师范  ○民族 | |
| 专任教师总数 | 729 | | | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | | | | 378 |
| 学校主管部门 | 陕西省教育厅 | | | 建校时间 | | | | | | 2003年 |
| 首次举办本科教育年份 | 1990年 | | | | | | | | | |
| 曾用名 | 西安联合大学、西安教育学院 | | | | | | | | | |
| 学校简介和历史沿革 | 西安文理学院是2003年经教育部批准，由西安市政府主办、省市共建、面向全国招生的一所全日制普通本科高校。先后由西安大学、西安师范专科学校、西安教育学院、西安幼儿师范学校和西安师范学校合并而成，办学历史可追溯至1903年设立的陕西师范学堂。 | | | | | | | | | |
| 学校近五年专 业增设、停招、撤并情况 | 学校先后出台了《西安文理学院本科专业调整实施意见》和《西安文理学院本科新专业设置与建设管理办法》等制度，开展了专业预警评估工作，根据社会需求，采取限招、停招等措施动态调整专业。  2016年，学校增设自然地理与资源环境、经济与金融、文物与博物馆学、电子商务专业，停招应用物理学专业，撤销地理科学专业。2017年，学校增设翻译、机器人工程、光电信息科学与工程专业，停招公共事业管理专业。2018年，学校撤销应用物理学专业，停招园艺专业、公共事业管理专业。2019年，学校增设数据科学与大数据技术、书法学专业，撤销信息与计算科学专业。2020年，学校停招公共事业管理专业。2021年，学校增设智能感知工程、食品安全与检测、生物制药专业，学校停招园艺、公共事业管理专业，撤销测控技术与仪器专业。 | | | | | | | | | |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 120414T | 专业名称 | | 养老服务管理 |
| 学位 | 管理学 | 修业年限 | | 4-6年 |
| 专业类 | 公共管理类 | 专业类代码 | | 1204 |
| 门类 | 管理学 | 门类代码 | | 12 |
| 所在院系名称 |  | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业 1 | 公共事业管理 | 2005 | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业 2 | 应用心理学 | 2003 | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业 3 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） |  | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） |  | | | |

3.申报专业人才需求情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域（限500字） | | 毕业生就业主要分布在各级民政部门、各类养老机构、老年事业、老年产业单位、老年社会团体，从事老年事业服务与管理、老年产业开发与经营、老年社团活动、老年大学教学与管理等工作。 | |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数，限1000字）  **1.老龄化与养老人才短缺。**未来一段时间，我国老龄化程度将持续加深，高龄和失能失智老人数量不断提升，就西安市而言，截至2020年底，60岁以上户籍人口174.22万人，占总人口的18.55%，预计2025年将达到225.55万人，占总人口的24.2%。老龄化急剧加深导致养老服务管理人才需求巨大。西安市民政局的数据显示，西安市目前持证的养老护理员只有5000人左右，若按照3%的老年人在机构养老测算， 2025年西安市至少有6万老年人入住养老机构，按照一名护理员照顾3名半失能老人或1名失能老人的比例计算，缺口很大。截至2020年底，西安市共有社区养老服务站949个，人才队伍建设普遍不强。目前西安市正在通过补齐政策体系和专项行动等措施，解决这些问题。为尽快补齐西安市养老服务工作短板，加快提升养老服务水平，依据《西安市养老服务促进条例》等文件精神，结合实际，拟出台《西安市推进养老服务高质量发展行动方案》。根据拟出台的《西安市推进养老服务高质量发展行动方案》，西安市新建或改扩建养老机构数量较大，养老机构服务供给总量短缺与结构矛盾并存，对服务能力和质量提出更高要求。中高端人才稀缺，管理人才供给严重不足。  **2.养老人才培养层次较低，集中在专科。**目前，全国与陕西省的养老专业人才培养主要集中在专科阶段。全国开设的养老服务与管理专业中，绝大多数集中在专科阶段，本科专业为数很少，四川文理学院与山东女子学院已经备案本科，开始招生，目前本科专业尚未有毕业生。  **3.养老服务相关专业就业形式较好，学生可以获得较多工作机会。**以地处西安市鄠邑区的陕西省国防职业技术学院为例，2020年10月，陕西、北京、江苏、山东、浙江、湖南等12家养老机构为该校养老服务与管理专业38名2021届毕业生提供了100余工作岗位。养老服务相关专业未来发展前景好。西安市大力发展养老事业，为西安市养老人才提供更多就业岗位，拉动市场对中高端管理人才的需求，在专业设立10-15年内，人才需求较大，生源充足，就业前景广阔。  **4.我校错位发展可弥补空白。**我校在西安市首家开设养老服务管理本科专业，培养中高端管理人才，有助于适应西安市养老市场对中高端人才的需求。聚焦中高端人才培养。与全国开设养老专业的绝大多数学校聚焦专科层次相比，我校开办的养老服务管理专业定位本科层次，与已有高校在培养人才规格方面存在互补。定位管理人才培养。我校在公共事业管理专业基础上举办养老服务专业，聚焦管理人才培养，既有利于发挥公共事业管理专业的比较优势，也有利于弥补养老管理人才的缺口。 | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | | 40 |
| 预计升学人数 | | 10 |
| 预计就业人数 | | 30 |
| 其中：（请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | | 西安市工会养老院 20人 |
| （请填写用人单位名称） | | 西安文理学院老年大学 5人 |
| （请填写用人单位名称） | | 海博世家智慧养老机构 5人 |

4.教师及课程基本情况表

* 1. **教师及开课情况汇总表**

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 22 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 9 |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 11 |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 | 14 |
| 具有博士学位教师数及比例 | 8 |
| 35 岁以下青年教师数及比例 | 0 |
| 36-55 岁教师数及比例 | 16 |
| 兼职/专职教师比例 | 0.32 |
| 专业核心课程门数 | 11 |
| 专业核心课程任课教师数 | 11 |

* 1. **教师基本情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓  名 | 性  别 | 出生  年月 | 拟授  课程 | 专业技  术职务 | 最后学历  毕业学校 | 最后学历  毕业专业 | 最后学历  毕业学位 | 研究  领域 | 专职  /兼职 |
| 刘鸿明 | 男 | 1969.12 | 微观经济学、社会学、养老机构经营与  管理 | 教授 | 中国人民大学 | 政治  经济学 | 博士 | 老龄化与经济社会发展 | 专职 |
| 闫荣国 | 男 | 1970.09 | 统计学、高等数学、线性  代数 | 教授 | 西安交通大学 | 计量  经济学 | 博士 | 人口与经济计量统计 | 专职 |
| 董冠华 | 男 | 1972.03 | 管理学、社会保障学、社区养老管理 | 教授 | 西北大学 | 社会保障 | 硕士 | 养老服务与养老保障 | 专职 |
| 田富强 | 男 | 1972.02 | 人力资源管理、组织行为学、社会福利政策及应用 | 教授 | 西北农林科技大学 | 管理学 | 博士 | 养老服务与养老保障 | 专职 |
| 贺志武 | 男 | 1974.07 | 老年社会学、老年社会工作、智慧养老健康系统应用 | 副教授 | 西北大学 | 社会保障 | 硕士 | 养老服务与养老保障 | 专职 |
| 李 晶 | 女 | 1975.07 | 老年服务礼仪与沟通技巧、老年活动组织与策划、老年产品市场开发 | 副教授 | 西北大学 | 行政管理 | 硕士 | 养老服务与养老保障 | 专职 |
| 马云超 | 女 | 1983.07 | 老年学概论、老年人权益保障、养老机构经营与管理 | 副教授 | 西北大学 | 公共  经济学 | 博士 | 养老服务与养老保障 | 专职 |
| 杨爱花 | 女 | 1964.12 | 心理学 | 副教授 | 陕西师范大学 | 学前教育 | 硕士 | 老年心理学 | 专职 |
| 徐玲玲 | 女 | 1981.5 | 饮食营养与  卫生 | 教授 | 中科院微生物所 | 微生物学 | 博士 | 微生物致病  机制 | 专职 |
| 赵咏梅 | 女 | 1968.11 | 老年人体结构与功能 | 教授 | 陕西师范大学 | 运动人体科学 | 硕士 | 康复治疗 | 专职 |
| 成晓霞 | 女 | 1982.06 | 健康教育学 | 讲师 | 陕西师范大学 | 细胞  生物学 | 博士 | 药理和细胞  生物学 | 专职 |
| 马 兰 | 女 | 1973.02 | 老年心理学 | 副教授 | 陕西师范大学 | 生物学 | 硕士 | 心理健康 | 专职 |
| 李 娜 | 女 | 1963.02 | 老年心理学  护理 | 副教授 | 陕西中医药大学 | 中医学 | 学士 | 心理健康 | 专职 |
| 王子见 | 女 | 1984.02 | 生理学 | 副教授 | 德国图宾根大学 | 神经科学 | 博士 | 药物筛选与神经生物 | 专职 |
| 丁群英 | 女 | 1979.08 | 老年护理学 | 副教授 | 西北农林科技大学 | 生物化学与分子  生物学 | 博士 | 康复治疗 | 专职 |
| 王 辉 | 男 | 1981.08 | 老年康复  保健实训 | 副主任 | 郑州大学 | 临床医学 | 学士 | 康复医学 | 兼职 |
| 郭燕妮 | 女 | 1989.01 | 护理伦理学 | 主管治疗师 | 陕西中医学院 | 针灸推拿 | 学士 | 康复治疗 | 兼职 |
| 赵 旅 | 男 | 1961.04 | 老年健康评估 | 主任  医师 | 新疆医科大学 | 临床医学 | 学士 | 呼吸内科 | 兼职 |
| 蔡 琴 | 女 | 1964.02 | 临床营养学 | 主任  医师 | 新疆石河子大学 | 临床医学 | 学士 | 心血管内科 | 兼职 |
| 周忠民 | 男 | 1957.5 | 中医养生 | 教授 | 陕西中医学院 | 中医专业 | 学士 | 中医外伤科学 | 兼职 |
| 杨秋芬 | 女 | 1965.07 | 综合护理技能 | 主任  护师（教授） | 西安交通大学 | 临床医学 | 学士 | 老年护理 | 兼职 |
| 许芳芳 | 女 | 1981.04 | 老年健康照护实训、老年护理技术实训 | 主管  护师 | 西安交通大学 | 护理学 | 学士 | 老年护理 | 兼职 |

**4.3.专业核心课程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 课程  周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
| 老年护理学 | 48 | 3 | 丁群英、许芳芳 | 3 |
| 老年健康评估 | 48 | 3 | 赵旅 | 4 |
| 老年心理护理 | 48 | 3 | 李娜 | 5 |
| 饮食营养与卫生 | 48 | 3 | 徐玲玲 | 3 |
| 老年社会工作 | 48 | 3 | 贺志武 | 4 |
| 老年人权益保障 | 48 | 3 | 马云超 | 4 |
| 人力资源管理 | 48 | 3 | 田富强 | 5 |
| 社区养老管理 | 48 | 3 | 董冠华 | 5 |
| 养老机构经营与管理 | 48 | 3 | 刘鸿明 | 6 |
| 社会福利政策及应用 | 48 | 3 | 田富强 | 6 |
| 老年产品市场开发 | 48 | 3 | 李晶 | 7 |

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 董冠华 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 经济管理学院教学副院长 |
| 拟承担  课程 | 管理学、社会保障学、  社区养老管理 | | | | 现在所在单位 | | 西安文理学院经济管理学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2006年7月毕业于西北大学社会保障学专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 养老服务与养老保障 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | **1.教育教学改革研究**  2017年管理学重点课程综合改革，校级项目；  2019年主持校级管理学SPOC课程  2020年主持校级专创融合系列教材建设项目《电子商务与创新创业案例精选》  参编《管理心理学》教材；  教改论文：应用型人才培养目标下的管理学课程教学改革探索  2016年指导学生创新创业项目《西安居民基层社区事务办理满意度及其影响因素调查》获得省级立项  **2．获奖情况**  2016、2017年获得西安文理学院优秀教师称号  2011、2019年获得优秀实习指导教师  2019年获优秀毕业论文指导教师称号 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | **1.科学研究情况**  主要从事社会保障及社区管理研究，西安市社会稳定风险评审专家。发表论文十余篇，主持及参与省部级、市厅级、横向课题二十余项。  **2.专著：**《市场营销与战略管理研究》，吉林教育出版社，2019年7月出版；  **3.专利：**2020年获教学类实用新型专利一项，一种经济管理教学装置，专利号：ZL201921387754.1； | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | | 12 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 21 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 社会保险实务，96学时  社会保障学，144学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 24 | | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘鸿明 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 经济管理学院院长 |
| 拟承担  课程 | 微观经济学、社会学、老年学概论 | | | | 现在所在单位 | | 西安文理学院经济管理学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2011年7月毕业于中国人民大学政治经济学专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 老龄化与养老管理 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | **1.教育教学改革研究**  2017-2019年主持陕西省教育厅教改项目一项  2015-2017年主持陕西省教育厅教改项目一项  2019-2020年主持校级教改项目一项  发表教改论文两篇，出版教材《宏观经济学》《微观经济学》（武汉大学出版社，2013年）《宏观经济学》（南京大学出版社，2013年）；  **2.获奖情况**  基于“智慧旅游”视角的产教融合途径研究获教学成果二等奖  基于创新型人才培养的西方经济学课程体系与教学内容改革研究获教学成果三等奖 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | **1.科学研究情况**  从事老龄化与养老管理相关问题研究；长期负责西安社会经济发展研究中心的组织管理工作。并 兼任西安社会经济发展研究中心首席专家，学院学术委员会委员，学校二级学院学术委员会主任委员等。先后在《光明日报》（理论版 ）《经济纵横》、《理论学刊》、《中国图书评论》、《中国人口、资源与环境》等报刊杂志发表论文60多篇，出版专著《成本经济 学引论》一部，参编著作多部，参与国家社科基金重点课题、教育部人文社科重大攻关项目各1项，主持或参与省、市、校级课题多项。  **2.获奖情况**  获省级社科优秀成果奖、市级科技进步奖等奖励多项。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | | 5 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 18 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 微观经济学144学时  宏观经济学64学时  宏观经济调研32学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 24 | | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 何凤琴 | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 系主任 |
| 拟承担  课程 | 免疫学,医学解剖生理学 | | | | 现在所在单位 | | 西安文理学院生物与环境工程学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2012.6毕业于陕西师范大学生命科学学院，生理学专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 免疫学，组织工程学 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 1. **教育教学改革研究（主持人）**   **主持市级教改课题1项：**校级教改课题3项：  2012-2014 优化《人体组织解剖学》教学内容，建立多维化教学体系；  2017-2018优化《组织工程学》教学内容，建立多维化教学体系；  2019-2020生物科学专业人才培养模式的改革与探索；  2017-2018辅导国家级大学生创新创业项目：母婴分离影响母鼠产生抑郁样行为的雌激素机制  2.**发表教学类研究论文（第一作者）：**  2013.06优化《人体组织解剖学》教学内容，建立多维化教学体系；  2008.05非智力因素在生物教学中的培养策略；  2008.03新课程背景下，高中生物学教师所必备的基本素质；2008.05浅谈新课改理念下的高中生物学说课；  2008.03新课标下再议高中生物教师的继续教育  **3. 获奖情况**  2008.5获校级公共课教学评优优胜奖：人体组织解剖学实验；  2017.7校级教学成果二等奖：基于创新思维和创新能力培养的人体组织解剖学课程改革**。**  2019.11指导学生参加全国大学生生命科学竞赛，并获得国家级三等奖1项  **4.教材** 参编教材：《中国经济动物》，2019  《中国啮齿类动物大全》,2018 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 1. 主持省市级科学研究项目8项； 2. 发表SCI及核心论文30余篇。 3. 获得省部级奖项、市级奖项5项（第1完成人）   2018陕西省科学技术三等奖（1/7）； 2016陕西省科学技术二等奖（6/11）；2017陕西高等学校科学技术二等奖；西安市科学技术三等奖（1/4）；2017年获西安市优秀论文二等奖。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | | 1.4 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 28 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 组织工程学，免疫技术，动物行为趣谈，共计1200学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 15 | | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 赵咏梅 | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 |  |
| 拟承担  课程 | 细胞生物学、细胞工程、 | | | | 现在所在单位 | | 生物与环境工程学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2005年6月毕业于陕西师范大学生物化学专业，硕士学位 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 细胞生物学与生物天然产物研究与开发 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 1. **教育教学改革研究（主持）**   2006-2010年，细胞生物学教学中学生科学思维与科学精神的培养；  2010-2012年，细胞生物学教学内容与方法的研究与探索  2017-2018年，《细胞工程》课堂与实验教学的研究与探索  2018-2019年，“产教融合，实境育人”模式在生物科学（技术方向）应用型人才培养中的构建与实践  2019- ，细胞生物学“课程思政”教学的设计与实践  **2．获奖情况**  西安文理学院教学成果奖二等奖，“三位一体，实境育人”模式在生物工业工程方向应用型人才培养中的构建与实践，赵咏梅、陈克克、何凤琴、郭新军、丁群英等，2019年7月。  西安文理学院教学成果奖二等奖，基于“产教融合”的生物工业工程学科方向创新人才培养体系的探索，赵咏梅、陈克克、郭新军、丁群英，2017年7月。  西安文理学院教学成果三等奖（食用菌栽培技术），本人排名第一，1998年9月。  2009至2010学年第一学期，实验（实践）教学评优中荣获“教学标兵”称号。  **3．教材**  主编《微生物实验教程》，ISBN978-7-5695-0368-5，陕西师范大学出版社，2018年10月。  Handbook of Nutritional Biochemistry: Genomics, Metabolomics and Food Supply（参编章节：Application of 'Omics Technologies for Improvement of Meat Quality; pp. 165-194）。Nova Science Publishers Inc ISBN-13 : 9781607419167，2012年10月。 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 从事细胞生物学与生物天然产物研究与开发，近年来，主持省科技厅项目连翘种质资源发掘与降脂成分利用2013k01-03；市科技局项目蓝田野生连翘引种研究及其质量评价。发表论文30余篇。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | | 4（主持）+10（参加） | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 9（主持） | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 细胞生物学及实验近600节；细胞工程，108节； | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 14 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 马云超 | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 副教授 | | 行政职务 |  |
| 拟承担  课程 | 老年学概论、老年人权益保障、养老机构经营与管理 | | | | 现在所在单位 | | 经济管理学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2015年6月毕业于西北大学公共经济学专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 从事养老服务与养老保障研究 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | **1.教育教学改革研究**  2017年主持校级教改项目一项；  2018年指导学生大创项目西安市城市社区“医养结合”养老服务现状及对策研究获国家级立项。  **2.获奖情况**  2018年12月参加西安文理学院青年教师教学比赛，荣获三等奖。  2017-2018学年，评为西安文理学院优秀教师；  2018-2019学年，评为西安文理学院优秀实习指导教师；  2019-2020学年，评委西安文理学院优秀实习指导教师；  2019年获得校优秀毕业论文指导教师荣誉称号。  **3.论文**  2018年10月发表的教改论文获CPCI检索。 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | **1.科学研究**  从事养老服务与养老保障方面的研究工作，在西北大学学报、社会保障评论、西安财经学院学报、中国社会保障等期刊发表学术论文十余篇。  主持陕西省科技厅软科学项目1项、西安市科技局项目1项、西安市社科基金项目1项，作为主要参与省、市级项目十余项。  **2.获奖情况**  2020年作为第一参与人参与的科研项目，获西安市第十一次哲学社会科学优秀成果三等奖。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究  经费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 6 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 《货币银行学》（96学时）、《证券投资学》（96学时） | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 24人 | | |

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实  验设备总价值（万元） | 2165 | 可用于该专业的教学实  验设备数量（千元以上） | 650台/套 |
| 开办经费及来源  （限500字） | 200万，来自学校支持、学院自筹和企业赞助。 | | |
| 生均年教学日常支出  （元） | 3000 | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） | 2个 | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施（限500字） | 修订或出台教学管理文件70余个，汇集成《教学管理文件汇编》，形成了较为完整的教学管理制度体系，执行严格。课堂教学方面，制定《教学工作规范》、《关于全面提高课堂教学质量的若干意见》、《各主要教学环节质量标准》；实践教学方面，制定《关于加强实践教学工作的意见》、《本科毕业论文（设计）工作规定》等。通过建章立制使教学管理工作更加规范化、科学化，为教学活动提供有力的保障体系和平台。 | | |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（元） |
| 高级心肺复苏、AED除颤及创伤模拟人 | GD/BLS700+ | 5 | 2015年 | 14 |
| 高级婴儿复苏模拟人 | GD/CPR150 | 10 | 2015年 | 7.0 |
| 高级儿童复苏模拟人 | GD/CPR160 | 10 | 2012年 | 7.2 |
| 除颤起搏监护仪 | GD/120P | 5 | 2012年 | 2.8 |
| 高级压疮护理模型 | GD/H90E | 5 | 2012年 | 9.5 |
| 阶段褥疮护理模型 | GD/H90F | 5 | 2012年 | 9.5 |
| 透明女性导尿模型 | GD/H16F | 20 | 2012 | 9.6 |
| 透明男性导尿模型 | GD/H16E | 20 | 2013 | 9.6 |
| 全自动洗胃机 | 7D | 5 | 2012 | 1.75 |
| 洗头车 | YJ-B | 5 | 2013 | 1.5 |
| 输液泵 | SY-1200 | 2 | 2013 | 2.55 |
| 微量注射泵 | WZ-50C6 | 2 | 2012 | 0.66 |
| 开放式护理辅助教学系统 | GD/MTV001 | 8 | 2013 | 28 |
| 多功能电动呼吸机  （带空压机） | SC-300+YK-1 | 2 | 2012 | 27.36 |
| 豪华抢救治疗车  （铁制喷塑） | CR-BA-1 | 3 | 2013 | 1.95 |
| 全功能护理训练模拟人 | CD-H120A | 20 | 2013 | 6.0 |
| 医用空气消毒机-动态  空调 | （柜式） | 5 | 2012 | 1.75 |
| 高级臀部肌肉注射与解剖结构模型 | GD/HS10C | 20 | 2012 | 9.0 |
| 高级手部静脉穿刺训练  模型 | GD/HS5M | 20 | 2012 | 4.5 |
| 高级肘部静脉穿刺训练  模型 | GD/HS5G | 30 | 2013 | 2.4 |
| 高级婴儿头皮静脉穿刺训练模型 | GD/HS6E | 20 | 2012 | 2.76 |
| 重型单冲式压片机 | CM-1 | 1 | 2012 | 1.4 |
| 转棒式疲劳仪 | XZC-4B | 2 | 2014 | 0.8 |
| 血液比粘度计 | LIANG-100 | 2 | 2013 | 1.82 |
| 全血血小板聚集仪 | QX-200 | 1 | 2013 | 0.6 |
| 全自动自控洗胃机  (数显式)(2tai ) | 上海益联YK-1 | 2 | 2013 | 3.06 |
| 立式冷冻干燥机 | FD-2.5E | 1 | 2013 | 4.5 |
| 远红外干燥箱 | 766-0 | 1 | 2013 | 0.3 |
| 小型喷雾干燥机 | YC-015 | 1 | 2013 | 7.00 |
| 冷却水循环机 | YT | 1 | 2013 | 0.8 |
| Accuri流式细胞仪 | BD-C6 | 1 | 2013 | 45.00 |
| 赛多利斯超纯水 | Sartorius Milli-Q Reference | 1 | 2012 | 15.00 |
| 脑立体定位仪 | stoelting51725 | 1 | 2011 | 6.3 |
| 小动物行为分析记录分析系统（含电脑） | Smart3.0 | 1 | 2011 | 16.5 |
| IVC鼠笼 | SHALLAB 3552-2 | 2 | 2013 | 17 |
| 天津泰斯特微生物培养箱 | SPX70 | 1 | 2013 | 0.44 |
| 冰冻切片机 | CKX31 | 1 | 2013 | 18.90 |
| 超微量分光光度计 | NanoDroptm2000 | 1 | 2012 | 12.00 |
| 制冰机 | M401216 | 1 | 2013 | 1.20 |
| 液氮输送罐 | LAB50 | 1 | 2013 | 0.80 |
| 液氮罐 | CB47 | 1 | 2013 | 1.20 |
| 旋涡振荡器 | SI Vortex—Genie2 | 4 | 2012 | 0.25 |
| 超净工作台 | SJCJ1800 | 2 | 2013 | 1.0 |
| 单人单面超净台 | SW-CJ-1FD | 2 | 2013 | 0.72 |
| NIKON-正置相差显微镜Ci-S参数 | Nikon-TS100 | 1 | 2012 | 0.89 |
| 正置相差显微镜 | BX43 | 1 | 2013 | 1.10 |
| 研究级正置显微镜 | BX53+DP27 | 1 | 2012 | 1.20 |
| 倒置显微镜 | CKX41 | 1 | 2013 | 1.50 |
| 倒置显微镜 | SmartGel | 1 | 2012 | 1.90 |
| 数码体式荧光显微镜 | 尼康, SMZ18 | 1 | 2013 | 23.86 |
| 研究生物显微镜 | 尼康ZSA0745 | 1 | 2013 | 0.978 |
| 显微镜成像系统 | Ni-U | 1 | 2013 | 15.20 |
| 赛多利斯精密天平 | CPA423S | 1 | 2013 | 5.00 |
| 干燥箱 | BGZ-246 | 2 | 2013 | 1.0 |
| 上海天呈细菌摇床 | TS-200B | 1 | 2013 | 0.56 |
| 离心机 | 湖南湘仪L-530 | 5 | 2015 | 4.73 |
| 离心机 | Beckman Coulter | 1 | 2012 | 15.30 |
| 台式冷冻离心机 | TGL-16/TGL16 | 2 | 2013 | 0.86 |
| 湘仪微型离心机 | H1650-W | 2 | 2013 | 0.42 |
| 海尔-20度冰箱 | DW-25L262 | 2 | 2013 | 0.62 |
| 海尔4度冰箱 | HYC-260 | 4 | 2014 | 1.10 |
| 超低温恒温槽 | 新芝DLK-5007 | 1 | 2015 | 0.65 |
| 超低温冰箱 | 三洋MDF-4186S | 1 | 2011 | 6.698 |
| 超低温冰箱 | 三洋公司MDF-4186S | 1 | 2014 | 4.216 |
| 小型台式高速冷冻离心机 | 德国艾本德5430R | 1 | 2012 | 7.388 |
| 台式空气恒温摇床 | 哈东联HZQ-C | 2 | 2013 | 1.674 |
| 移液器 | 吉尔森单道 | 1 | 2013 | 0.788 |
| 单道微量可调移液器 | 艾本德2.5,0.5-10,2.0-200,10-100 | 2 | 2013 | 0.84 |
| 移液枪 | 艾本德单道 | 1 | 2013 | 0.985 |
| 电动吸液机 | MH180mAh | 3 | 2010 | 0.35 |
| 移液器 | Gilson pipetman移液器 | 6 | 2010 | 1.2 |
| 制冰机 | 江苏常熟雪科IMS-70 | 1 | 2012 | 0.985 |
| 通风厨 | 西安博锋1.8\*2.3  1.8\*2.3 | 1 | 2013 | 1.182 |
| 超纯水仪 | 美国Milliporesynergyuv | 1 | 2013 | 6.757 |
| 高压自动灭菌锅 | 美国致微GR60DA | 1 | 2012 | 4.186 |
| 共计 |  |  | 430.087 |  |

7.申请增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）  一、老龄化战略提供有力支撑  人口结构持续老龄化，既不利于保持代际和谐与社会活力，也不利于维护国家人口安全和增强国际竞争力。2021年5月31日，习近平总书记主持中共中央政治局会议，听取“十四五”时期积极应对人口老龄化重大政策举措汇报，会议指出，认真贯彻落实党中央关于积极应对人口老龄化的决策部署，加快健全社会保障体系和养老服务体系，事关国家发展和民生福祉，是实现经济高质量发展、维护国家安全和社会稳定的重要举措。  为了应对人口老龄化，需要打造高质量的为老服务体系，建立和完善包括健康教育、预防保健、疾病诊治、康复护理、长期照护、安宁疗护的综合、连续的老年健康服务体系；健全以居家为基础、社区为依托、机构充分发展、医养有机结合的多层次养老服务体系，多渠道、多领域扩大适老服务供给，提升服务质量。  党的十九届五中全会将“积极应对人口老龄化”上升为国家战略。2019年中共中央、国务院印发《国家积极应对人口老龄化中长期规划》，明确了应对人口老龄化的重要意义和目标任务，给出了详实具体的应对措施，将对中国经济高质量发展和社会长治久安产生深远积极的影响。随后国务院办公厅发布《关于推进养老服务发展的意见》（国办发〔2019〕5号）与《关于促进养老托育服务健康发展的意见》（国办发〔2020〕52号）。  《国家积极应对人口老龄化中长期规划》的阶段性目标分别是：到2022年，积极应对人口老龄化的制度框架初步建立。多层次养老保险制度体系初步构建，功能完善、规模适度、覆盖城乡、医养结合的养老服务体系基本建成，老年宜居的社会环境初步建立。到2035年，积极应对人口老龄化的制度安排更加科学有效，构建起多层次养老保险制度体系。有序衔接、综合连续的健康服务体系基本形成。中国特色养老服务体系成熟定型，全体老年人享有基本养老服务。老年友好型社会总体建成。到本世纪中叶，与社会主义现代化强国相适应的应对人口老龄化制度安排成熟完备，老年友好城市、友好乡村、友好社区遍布全国。  二、市场对养老人才需求较大  未来一段时间，老龄化程度将持续加深，高龄和失能失智老人数量不断提升，养老服务需求持续增长。全国、陕西省与西安市养老服务管理人才需求很大。  （一）全国老龄人口数量很大  中国自20世纪末进入老龄化社会以来，老年人口数量和占总人口的比重持续增长。根据国家统计局公布的第七次人口普查数据，叠加老龄化社会到来，60岁及以上人口为2.64亿（相当于2000年1.26亿的两倍以上），老年人口占18.70%（占比比2000年的10.2%提高64%）；其中，65岁及以上人口为19064万人，占13.50%。与2010年相比，60岁及以上人口的比重上升5.44个百分点。  中国发展基金会发布的《中国发展报告2020：中国人口老龄化的发展趋势和政策》报告预测，中国将在2022年左右，由老龄化社会进入老龄社会，届时65岁及以上人口将占总人口的14%以上。2025年65岁及以上的老年人将超过2.1亿，占总人口数的约15%；2035年和2050年时，中国65岁及以上的老年人将达到3.1亿和接近3.8亿，占总人口比例达到22.3%和27.9%；2050年，中国60岁及以上人口将有接近5亿。  （二）陕西老龄化人口比例较高  陕西省老龄化程度加深加快超出预期。第七次人口普查数据新公布的陕西60岁以上人口758.96万人，占比为19.20%（超过全国平均值），其中65岁及以上人口占比13.32%。与第六次人口普查相比，65岁及以上人口的比重增加了4.79%。为此，陕西省人民政府办公厅发布《关于推进养老服务发展的实施意见》（陕政办发〔2019〕36号）。  （三）西安老龄人口数量比较大  近年来，西安市人口老龄化进程不断加快。根据第七次人口普查数据，西安市常住人口中， 60岁及以上人口为207.5318万人，占16.02%，其中65岁及以上人口为141.1727万人，占10.90%。与2010年第六次全国人口普查相比，60岁及以上人口的比重上升3.48个百分点，65岁及以上人口的比重上升2.44个百分点。据央视报道，预计2025年西安市老年人口将达到225.55万人，占总人口的24.2%，对我市养老服务人才培养提出了严峻挑战。西安市民政局的数据显示，目前西安失能半失能老人在12万人左右，其中有5.7万人需要社区和居家养老机构照料衣食起居。  （四）西安养老管理人才需求较大  截至2020年底，西安市共有社区养老服务站949个，人才队伍建设普遍不强。目前西安市正在通过补齐政策体系和专项行动等措施，解决这些问题。为尽快补齐西安市养老服务工作短板，加快提升养老服务水平，依据《西安市养老服务促进条例》等文件精神，结合实际，拟出台《西安市推进养老服务高质量发展行动方案》。根据拟出台的《西安市推进养老服务高质量发展行动方案》，西安市新建或改扩建养老机构数量较大，对养老管理人才需求较大。  三、养老人才培养规模比较小  我国养老服务需求增长导致养老服务供给能力不足，体现为人才缺口较大。  （一）养老人才供给规模有限  光明日报报道，北京师范大学中国公益研究院发布的《2017年中国养老服务人才培养情况报告》显示，我国至少需要1300万护理员，实际数量不足50万人，持证人员不足2万人，缺口巨大。  西安市民政局的数据显示，西安市目前持证的养老护理员只有5000人左右，按照一名护理员照顾3名半失能老人或1名失能老人的比例计算，缺口很大。  （二）养老人才整体水平较低  大学及以上人员占比很低。据教育部统计，2018年全国创办老年服务与管理等相关专业的院校有186所，累计每年向社会输送的专业涉老人才1万人左右，养老服务人才缺口约在1200万人。养老护理员整体受教育程度偏低、年龄结构偏大、专业水平较低。在全部受调查人员中，小学及以下人员占21.7%；初中人员占45.2%；高中或中专人员占26.3%；大学及以上人员占6.8%。养老机构的一线护理员中，以40岁至50岁的女性为主要群体。直接为老年人提供服务的养老护理人员仅占总数的42.12%。  （三）陕西与西安中高端人才较少  缺少培养中高端管理型养老服务管理人才的高校与专业。陕西有三个学校开办养老服务管理专业，但都属于专科层次，定位中低端和服务方向。  四、中高端养老人才缺口较大  目前，养老机构服务供给总量短缺与结构矛盾并存，对服务能力和质量提出更高要求。中高端人才稀缺，管理人才供给不足。  （一）养老人才培养集中在专科  目前全国与陕西省的养老专业人才培养主要集中在专科阶段。全国开设的养老服务与管理专业中，绝大多数集中在专科阶段，本科专业为数很少，四川文理学院与山东女子学院已经备案本科，开始招生，目前本科专业尚未有毕业生。  （二）养老管理人才供不应求  无论是全国，还是陕西省与西安市，目前开设的养老专业绝大多数是专科层次，主要聚焦服务型人才培养，定位为一线中低端岗位。随着养老产业与事业的进一步发展，养老机构与养老服务人才规模增加，管理人才出现较大缺口，这给我校培养管理人才提供机遇。  五、毕业生未来就业前景较好  （一）目前就业较好  学生可以获得较多工作机会。以地处西安市鄠邑区的陕西省国防职业技术学院为例，2020年10月，陕西、北京、江苏、山东、浙江、湖南等12家养老机构为该校养老服务与管理专业38名2021届毕业生提供了100余工作岗位。  （二）未来发展前景好  西安市大力发展养老事业，为西安市养老人才提供更多就业岗位，拉动市场对中高端管理人才的需求，在专业设立10-15年内，人才需求较大，生源充足，就业前景广阔。  六、我校错位发展可弥补空白  蓬勃发展的养老事业，既需要一线中低端服务人才，也需要一定比例的中高端管理人才；既需要服务人才，更需要管理人才。我校在西安市首家开设养老服务管理本科专业，培养中高端管理人才，有助于适应西安市养老市场对中高端人才的需求。  （一）聚焦中高端人才培养  与全国开设养老专业的绝大多数学校聚焦专科层次相比，我校开办的养老服务管理专业定位本科层次，与已有高校在培养人才规格方面存在互补。  （二）定位管理人才培养  我校在公共事业管理专业基础上举办养老服务专业，聚焦管理人才培养，既有利于发挥公共事业管理专业的比较优势，也有利于弥补养老管理人才的缺口。  七、西安市养老教育政策优惠  西安市紧抓养老战略契机，大力发展养老事业，拉动养老人才市场需求，拟出台的优惠政策，大力支持高校举办养老本科专业，有助于西安文理学院发挥比较优势，开办养老专业，培养市场亟需的养老中高端管理人才。西安市支持养老服务产业与专业的政策特别优惠，对新开设养老服务类专业的市属院校给予150万元一次性补助，对养老护理类专业学生每人每月给予500元生活补贴。这在全国都是比较突出的。  （一）养老教育支持政策优惠  1.强化养老服务队伍建设  拟出台的相关政策规定，西安市支持各类院校设置养老服务专业或开设相关课程，加大养老护理型人才培养力度，开展院校与养老服务机构定向委培试点。将养老服务从业人员技能培训纳入西安市职业技能提升行动，养老护理员竞赛纳入“西安市高技能人才技能大赛”。健全养老服务行业薪酬体系和动态调整机制，每年发布西安市养老服务行业薪酬调查相关信息，出台养老服务行业入职补贴、岗位补贴等人才激励政策，增加养老服务行业和工作岗位吸引力。在西安市公共招聘网开设“西安市养老服务企业服务专栏”，集中发布我市养老服务机构名录，定期发布招聘需求信息。到2022年底，3-5所市属大中专（技工）院校开设养老服务相关专业并开始招生，全市打造5家养老服务人才培训基地和10家养老服务人才实训基地。每年培训养老机构管理人员200人（次）、养老护理员5000人（次），至少召开6场“西安市养老服务企业专题招聘会”。  2.养老人才队伍建设政策  拟出台的相关政策规定，一是对普通高等院校、中高等职业学校的应届毕业生或毕业一年内的往届毕业生，进入本市养老服务机构专职从事养老服务工作的，给予本科及以上5万元、专科（高职）4万元、中职3万元的一次性入职奖励，分3年，每年按照30%、30%、40%的比例发放。二是对连续在同一养老服务机构从事一线养老护理工作1年以上的，按照初级至高级技师分别给予每人每月300元、500元、700元、900元、1200元岗位补贴。两年过渡期内未取得的职业技能等级的每人每月补贴200元，两年后未取得职业技能等级证书的不再给予补贴。三是对见习期满留用率达到50%以上的见习单位，按留用人数对单位给予每人2000元的一次性补贴。四是对获得部、省、市级养老护理员职业技能竞赛三等奖以上的护理员按规定给予3000-30000元一次性奖励。五是放宽年龄限制，允许养老服务机构超龄从业人员参加失业保险。六是对到我市养老服务机构工作的执业医护人员，采取以评代考方式进行职称评审。对我市各级医疗机构派至养老服务机构提供医护服务的人员，服务时间计入基层支医时间，同等条件下优先职称评审。  （二）养老行业发展政策优惠  拟出台的相关政策规定，新建或改扩建20个区县、开发区公办示范性养老院，各区县养老院总床位不少于500张，开发区养老院总床位不少于200张，护理型床位达80%以上。新建85个镇街综合养老服务中心，护理型床位达70%以上。新建245个社区养老服务站，提升改造300个社区养老服务站。13所敬老院基本达标，每个敬老院护理型床位占比达55%以上。  八、我校要勇担人才培养重任  在全国养老专业从专科向本科转向的大势下，在每省举办一所本科学校的目标引领下，我校肩负促进西安养老服务事业的神圣使命，充分发挥区位优势，发掘师资力量潜力，担当培养中高端管理型人才重任，满足市场对人才的紧缺需求，具有可行性。  西安文理学院是西安市唯一的直属本科高校，作为市属高校，在服务西安市实施老龄化战略的过程中，勇担重任，加大养老服务管理中高端人才培养，负有义不容辞的义务。西安文理学院党政领导高度重视养老服务管理专业申办，积极配合西安市养老服务行动计划，为申报专业提供坚强支持。学校拥有申报专业需要的强大师资力量，公共事业管理具有较长办学历史和雄厚的师资力量，学校附属医院拥有雄厚的卫生医疗骨干力量，生命科学学院具有强大师资阵容，体育学院拥有运动学领域专家教授，师范学院心理学专业科研力量雄厚，这都为落实“积极应对人口老龄化”的国家战略，满足人民群众对高质量养老服务的需求，举办养老服务管理专业提供坚实保障。 |

8.申请增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）  养老服务管理专业人才培养方案  （专业代码：120144T）  培养目标  本专业基于我国全面进入老龄化社会的现实，立足西安、面向陕西，服务国家战略和社会民生急需，依托养老服务产业良好发展前景，培养掌握养老机构运营管理、老年护理、老年心理、养生保健、老年病预防等养老服务管理知识，具有人文情怀、较强实践能力和创新创业能力，能够满足国内外公办养老机构、民办养老机构、社区养老服务单位、养老产业等相关机构要求，适应行业新趋势、养老新模式、老年人新需求的养老服务管理中高端应用型人才。  本专业预期学生毕业5年左右达到以下目标：  1.熟练掌握养老服务管理基本理论，树立养老服务管理科学思维，形成科学精神与人文情怀相统一的价值观；  2.掌握与养老服务管理相关政策法规以及老年照护的一般原理和知识；  3.掌握养生保健、养老服务的专业知识和技能，了解预防、保健、临床医学、康复和心理、社会等方面的知识；  4.掌握养老服务管理的专业知识和基本技能，具备较强的养老机构与养老产业经营管理、老年社会工作、公众关系协调等相关知识和专业技能。  二、毕业要求  1.综合素质和价值观  1.1践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。  1.2具有人文情怀、科学精神、职业素养和社会责任感，德智体美劳全面发展，有较强的法律意识，模范遵守社会秩序，以此捍卫和坚守养老服务管理领域内职业体系的行为准则。  2.知识、技能和视野  2.1具有扎实的基础知识和专业知识，掌握管理学、经济学、老年学、社会学、心理学、法学等方面的基本知识；  2.2熟练掌握健康管理、照护康复、理疗技术以及老年文艺体育活动的策划与组织等专业技能；  2.3树立先进养老服务理念，具备为实现智慧养老大健康服务体系设计和实践提供支撑的知识，掌握养老服务管理技能与方法；  2.4了解养老服务管理理论前沿和实践发展现状，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。  3.思维和创新  3.1具有批判性思维和创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，能够合理表达个人见解，具有分析、研究和解决养老服务管理领域复杂问题的能力。  3.2具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力。  4.解决问题能力  4.1具有较好的组织、管理宣传、协调、沟通、公关以及一定的心理救助能力；  4.2能够对养老服务管理专业领域问题进行分析和研究，通过文献研究、市场调查、问卷设计、数据分析等手段，获得合理有效的结论，并提出相应对策建议或解决方案。  4.3熟悉我国老年人相关政策法规以及有关国际惯例，能够维护老年人合法权益，经营管理老年事业产业实体；  4.4掌握养老服务市场调查、市场预测和市场开拓的基本方法，具有较强人际沟通能力、组织策划能力和养老服务市场开拓能力。  5.现代信息技术应用能力  5.1掌握智慧养老系统原理，能熟练运用现代信息技术进行智慧养老平台操作；  5.2熟练运用现代信息技术，进行相关文献检索、数据分析、整理归纳，发挥信息技术指导养老产业发展的优势，提升养老服务管理分析报告的准确性、方案设计的合理性、数据采集的有效性。  6.创新创业能力  6.1具备善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质；  6.2能够掌握开展创业活动所需要的基本知识，具有整合创业资源、设计创业计划以及创办和管理企业的综合能力；  6.3具备遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。  7.沟通与合作能力。  7.1能够通过口头和书面表达方式，就复杂专业问题与产学研界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并能够在跨文化背景下进行沟通和交流；  7.2具有良好的团队合作能力，能够与团队成员和谐相处，协作共事，在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色并发挥积极作用。  8.终身学习能力  8.1具有提高养老服务管理专业技能的意识和愿望，能够通过不断学习，自主提高自身专业能力；  8.2具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够根据时代的发展和职业的要求，实现个人可持续发展。  三、主干学科与核心课程  本专业所属主干学科：管理学、老年学、社会学  核心课程：管理学、人力资源管理、养老机构经营与管理、社区养老管理、老年人权益保障、老年社会工作、老年护理学、老年健康评估、老年心理护理、饮食营养与卫生、社会福利政策及应用、老年产品市场开发  四、学制与修业年限  学制四年，修业年限4-6年。  五、授予学位  管理学学士。  六、各类课程学时、学分分配及毕业条件   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程类别 | 课程性质 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 学分  比例 | | 讲授 | 实践 | | 公共基础课程 | 必修 | 40.5 | 688 | 544 | 144 | 24.5% | | 选修 | 8 | 128 | 128 |  | 4.8% | | 学科专业基础课程 | 必修 | 30 | 480 | 480 | 0 | 18.1% | | 专业核心课程 | 必修 | 33 | 528 | 352 | 176 | 19.9% | | 专业（方向）选修课程 | 选修 | 28 | 448 | 216 | 232 | 16.9% | | 集中实践课程 | 必修 | 26 | - | - | - | 15.7% | | 选修 |  |  | | 第二课堂实践与  创新创业活动 |  | （8） | - | - | - |  | | 合计 | | 165.5 | 2272 | 1720 | 552 | 100% | | 总学分165.5，总学时2272，其中课堂讲授1720，实践学时552；集中性实践教学26学分，实践教学总学分48学分，实践教学占总学分29.6 %。  必修课129,5学分，占总学分 78.3%，1696学时,占总学时 74,6%；选修课 36 学分，占总学分 21.7 %，576学时，占总学时25.4 %。 | | | | | | |   本专业要求学生毕业时，应完成总学分165.5学分，其中包括公共基础必修40.5学分，公共选修8学分，学科专业基础必修30学分，专业核心课程必修33学分，专业（方向）选修28学分，集中实践课程26学分。  第二课堂实践与创新创业活动8学分，不计入总学分。  七、专业教学计划表   | 课程类别 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 总学分 | 总学时 | 学时分配 | | 考试学期 | 考查  学期 | 备注 | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 理论 | 实践 | | 通识教育平台 | 公共基础课程必修 | 1201101 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 48 |  |  | 2 |  | | 1201102 | 中国近代史纲要 | 3 | 48 | 48 |  | 1 |  |  | | 1201103 | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 48 | 48 |  | 4 |  |  | | 1201104 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 48 | 48 | 2W | 3 |  |  | | 1201105 | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1-4 |  | | 0201101 | 大学英语I | 4 | 64 | 64 |  | 1 |  |  | | 0201102 | 大学英语II | 4 | 64 | 64 |  | 2 |  |  | | 0201103 | 大学英语III | 4 | 64 | 64 |  | 3 |  |  | | 0101103 | 中国传统文化 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |  | | 0801101 | 公共体育Ⅰ | 1 | 32 |  | 32 | 1 |  |  | | 0801102 | 公共体育Ⅱ | 1 | 32 |  | 32 | 2 |  |  | | 0801103 | 公共体育Ⅲ | 1 | 32 |  | 32 | 3 |  |  | | 0801104 | 公共体育Ⅳ | 1 | 32 |  | 32 | 4 |  |  | | 0301101 | 大学信息技术基础 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 1 |  |  | | 1301101 | 职业发展与就业创业教育 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1-7 |  | | 0801106 | 心理健康与安全教育 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2-6 |  | | 小计 | | 40.5 | 688 | 544 | 144 |  |  |  | | 选修 |  | 公共选修课程 | 8 | 128 | 128 |  |  |  |  | | 备注 | | 学生必须从创新与创业类、艺术与审美类中各选2学分，从人文与社会类、技术与工具类、科学与环境类中选修2类课程，4学分，共修够8学分方可毕业。 | | | | | | | | 专业教育平台 | 专业基础课必修 | 140068 | 管理学 | 3 | 48 | 48 |  | 1 |  |  | | 140169 | 微观经济学 | 3 | 48 | 48 |  | 1 |  |  | | 030301 | 社会学 | 2 | 32 | 32 |  | 2 |  |  | | 030302 | 社会保障学 | 3 | 48 | 48 |  | 2 |  |  | | 030304 | 老年学概论 | 2 | 32 | 32 |  | 2 |  |  | | 040203 | 心理学 | 2 | 32 | 32 |  | 3 |  |  | | 071003 | 生理学 | 2 | 32 | 32 |  | 3 |  |  | | 070102 | 高等数学 | 8 | 128 | 128 |  | 1 |  |  | | 070104 | 线性代数 | 2 | 32 | 32 |  | 2 |  |  | | 140155 | 统计学 | 3 | 48 | 48 |  | 3 |  |  | | 小计 | | 30 | 480 | 480 | 30 |  |  |  | | 备注 | |  | | | | | | | |  | 120401 | 老年护理学 | 3 | 48 | 32 | 16 | 3 |  |  | | 120203 | 老年健康评估 | 3 | 48 | 32 | 16 |  | 4 |  | | 120204 | 老年心理护理 | 3 | 48 | 32 | 16 | 5 |  |  | | 120205 | 饮食营养与卫生 | 3 | 48 | 32 | 16 | 3 |  |  | | 120404 | 老年社会工作 | 3 | 48 | 32 | 16 | 4 |  |  | | 120402 | 老年人权益保障 | 3 | 48 | 32 | 16 |  | 4 |  | | 120202 | 人力资源管理 | 3 | 48 | 32 | 16 | 5 |  |  | | 120403 | 社区养老管理 | 3 | 48 | 32 | 16 | 5 |  |  | | 120406 | 养老机构经营与管理 | 3 | 48 | 32 | 16 | 6 |  |  | | 120402 | 社会福利政策及应用 | 3 | 48 | 32 | 16 | 6 |  |  | | 020205 | 老年产品市场开发 | 3 | 48 | 32 | 16 |  | 7 |  | | 小计 | | 33 | 528 | 352 | 176 |  |  |  | | 备注 | |  | | | | | | | | 专业选修 | 120401 | 组织行为学 | 2 | 32 | 16 | 16 | 4 |  |  | | 140086 | 老年健康照护实训 | 2 | 32 |  | 32 |  | 6 |  | | 140113 | 老年活动组织与策划 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 6 |  | | 140182 | 老年人体结构与功能 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 |  |  | | 140012 | 智慧养老健康系统应用 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 |  |  | | 140013 | 中医养生 | 2 | 32 | 16 | 16 | 6 |  |  | | 140103 | 护理伦理学 | 2 | 32 | 32 |  | 6 |  |  | | 140136 | 临床营养学 | 2 | 32 | 24 | 8 | 7 |  |  | | 140080 | 综合护理技能 | 2 | 32 |  | 32 | 7 |  |  | | 140100 | 健康教育学 | 2 | 32 | 32 |  | 5 |  |  | | 140196 | 老年社会学 | 2 | 32 | 32 |  | 5 |  |  | | 140098 | 老年服务礼仪与沟通技巧 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 6 |  | | 140072 | 老年康复保健实训 | 2 | 32 |  | 32 |  | 7 |  | | 140076 | 老年护理技术实训 | 2 | 32 |  | 32 |  | 7 |  | | 小计 | | 28 | 448 | 216 | 232 |  |  |  | | 备注 | |  | | | | | | | | 集中实践课程必修 |  | 入学教育 |  | 1W |  |  |  | 1 |  | | 0801105 | 军事训练与国防教育 | 2 | 2W |  |  |  | 1 |  | |  | 公益劳动 |  | 2W |  |  |  |  |  | | 0615101 | 毕业实习 | 20 | 40W |  |  |  | 7、8 |  | | 0615102 | 毕业论文（设计） | 2 | 2W |  |  |  | 8 |  | | 0615103 | 创新创业教育实践 | 2 | 2W |  |  |  |  |  | | 小计 | | 26 |  |  |  |  |  |  | | 备注 | |  | | | | | | | | 总计 | | | | 165.5 | 2272 | 1720 | 552 |  |  |  |   注：1.“备注”一栏中可注明线上教学、任务驱动等教学方式改革的特征或其他需注明的课程特征；  2.画“-”的单元格表示不用填写；  3.专业创新创业试点课程需在备注里注明。  八、第二课堂实践与创新活动安排表   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 类别 | 活动内容 | 学分 | 活动安排及要求 | 考核办法 | | 思想道德素质 | 参加党团课教育、团干部培训 | 1/0.5 | 团课教育合格者，认定0.5人；团干部培训合格者，认定1分 | 证书 | | 义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为 | 4/3/2/1 | 义务献血每次认定1分，最高级4分；干细胞捐赠等，认定4分 | | 获评优秀志愿者、道德模范、自强之星、感动校园人物等道德类典型人物 | 8/6/4/2 | 国家级/省级/市级/ 校级，同项荣誉取最高 | | 经学校认定的好人好事、见义勇为等爱校护校典型行为 | 2/1 | 校级/院级 | | 核心期刊发表学术论文 | 6/4/2/1 | 第一作者/第二作者/第三作者/其他作者 | | 其他正式刊物发表学术论文 | 3/2/1/0.5 | 第一作者/第二作者/第三作者/其他作者 | | 增刊、论文集/内部学术刊物 | 1/0.5 | 第一作者 | | 省市级学生奖励 | 6/5/4/2 | 一等奖/二等奖/三等奖/其他 | | 校级学生奖励 | 4/3/2/1 | 一等奖/二等奖/三等奖/其他 | | 院级学生奖励 | 2/1.5/1/0.5 | 一等奖/二等奖/三等奖/其他 | | 科研项目 | 2/1/0.5 | 主持学生科技创新项目/参与学生科技创新项目/参与教师科研项目研究 | | 发明创造 | 6/4/2/1 | 发明专利/实用新型专利/外观设计专利/其他 | | 全国大学生学术科技竞赛 | 6/4/3/1 | 一等奖/二等奖/三等奖/参与者 | | 省级大学生学术科技竞赛 | 3/2/1.5/0.5 | 一等奖/二等奖/三等奖/参与者 | | 校级大学生学术科技竞赛 | 2/1.5/1/0.5 | 一等奖/二等奖/三等奖/参与者 | | 学院组织的各类学术科技活动及竞赛 | 1.5/1/0.5 | 一等奖/二等奖/三等奖 | | 技能拓展 | 积极参加学院和学校组织的学术科技活动及学科竞赛 | 1 | 在校期间，累计参加4次院级以上组织的学术科技活动或学科竞赛但未获奖，可在第六学期认定1学分 | 证书 | | 通过英语四级、六级考试 | 1/1.5 | 四级（专四）/六级（专八）考试 | | WSK、TOEFL、GRE | 1 | 每个证书计1学分 | | 计算机二级 | 1 | 合格 | | 计算机软件水平 | 1.5/1 | 系统分析员/高级程序员 | | 第二学位 | 2 | 学生取得第二学位者，记2学分 | | 文体活动 | 国家级报纸杂志发表稿件 | 4/3/2 | 第一作者/第二作者/第三作者 | 获奖或参与 | | 省市级报纸杂志发表稿件 | 3/2/1 | 第一作者/第二作者/第三作者 | | 学院组织开展的知识竞赛和文艺活动 | 1/0.5 | 一等奖/其他奖 | | 全国或国际性比赛 | 6/5/4/3/6 | 第一名/第二名/第三名/其余名次/破记录 | | 省市级比赛 | 4/3/2/1/4 | 第一名/第二名/第三名/其余名次/破记录 | | 校级比赛 | 1.5/1/2 | 第一名/其余名次/破记录 | | 院级比赛 | 1/0.5 | 第一名/其它名次 | | 社会实践 | 社会实践 | 0.5 | 寒暑假，积极参加社会实践5天以上，并撰写调查报告者记0.5，最高2分 | 调查报告或工作总结 | | 参加社会实践获奖或被同级媒体报道 | 4/2/1.5/1 | 个人获全国表彰/个人获省级表彰/集体获省级以上表彰 /集体或个人获校级表彰 | | 见习活动个人获奖 | 4/3/1 | 全国 / 省市级 / 校级 | | 积极参加学生社团活动一学年以上 | 0.5/1 | 按时参加活动 / 学院表彰的社团先进个人或当年度省级优秀社团成员 | | 志愿服务 | 注册志愿者参加的有组织的志愿者活动 | 0.5—1 | 每志愿服务24小时记0.5学分，最高1学分； |  | | 参加志愿活动个人获奖 | 4/3/1 | 全国 / 省市级 / 校级 | | 读书阅览 | 阅读本专业制定的必读书目，并认真做好笔记和心得 | 1 | 每学年，撰写课外读书笔记1万字以上 | 读书笔记 |   注：第二课堂各类别活动内容，由各学院参照学校“第二课堂实践与创新活动学分认定标准参照表”自行设计，按《西安文理学院第二课堂实践与创新活动学分制实施办法》进行考核并认定学分。  方案制定执笔人： 刘鸿明、董冠华  编写成员：刘鸿明、董冠华、闫荣国、田富强、李晶、贺志武、马云超  方案制定负责人：刘鸿明 |

9.校内专业设置评议专家组意见表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | □是 □否 |
| 理由： | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | □是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | □是 □否 |
| 实践条件 | □是 □否 |
| 经费保障 | □是 □否 |
| 专家签字： | | |

10.医学类、公安类专业相关部门意见

|  |
| --- |
| （应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章） |